

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE JANAÚBA**

**-ISEJAN-**

**PROJETO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE GEOGRAFIA**

**DO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE JANAÚBA**

**JANAÚBA**

**2005**

**PROFESSORA MS. MARIA DAS GRACAS SILVA VIEIRA**

**CARGA-HORÁRIA: 100HORAS**

## **JUSTIFICATIVA**

Há necessidade premente de articular no curso Geografia as três dimensões do processo de ensino-aprendizagem: técnica, humana e política . Tal prerrogativa faz com que abramos a mente do futuro professor da Educação Básica (séries finais do Ens. Fundamental) e vislumbremos para ele um novo paradigma de Educação para o século vinte e um.

Face ao exposto pretendemos este projeto centrado nas seguintes características:

- partir da análise da prática pedagógica concreta e seus determinantes
- contextualizar a prática pedagógica e procurar repensar as dimensões técnicas e humanas .
- analisar as diferentes metodologias aplicadas nas séries finais do Ens. Fund. explicitando seus pressupostos, o contexto em que surgiram e a visão de homem, de sociedade, de conhecimento e de educação a que responde;
- assumir o compromisso com a transformação social, com a busca de práticas pedagógicas que tornem o ensino eficiente;

A escola, enquanto instituição, deve levar em consideração o perfil de cidadão que se compromete a formar, bem como os anseios da comunidade frente aos desafios impostos pelo mundo globalizado em que vivemos. Neste âmbito, percebemos a importância da participação da comunidade, de forma autônoma, em todas as decisões tomadas pela escola, principalmente, na construção do seu projeto político - pedagógico. Através de entrevistas e questionários, bem como análise de projetos pedagógicos, o referido projeto tem como campo de pesquisa a rede de escolas municipais, particulares e estaduais de Janaúba e região. Pretende-se conhecer como a escola enfrenta os grandes desafios que se colocam para as instituições educativas que deverão construir sua proposta administrativo-político-pedagógica utilizando-se do espaço legal da autonomia tendo como figura principal a participação, tanto da comunidade interna , como da comunidade externa à escola

Esta representatividade da comunidade composta de professores, pais, alunos, funcionários e pessoas interessadas em conhecer as decisões da vida escolar é a garantia de que a escola está buscando caminhos para se integrar de forma crítica e consciente no mundo globalizado, tanto na área social, como na área do conhecimento. Conhecer o campo de trabalho em situações reais de exercício profissional.

Colocar o estagiário em situações de desempenho das tarefas inerentes ao magistério tem por base a ciência e a tecnologia, representa o grande desafio da escola na construção do seu projeto político-pedagógico que tem a responsabilidade de inserir o aluno para participar desta sociedade complexa e excludente, com competência e consciência política da sociedade em que estamos inseridos.

### **OBJETIVO GERAL**

- Formar profissionais conscientes e seguros da sua função.
- Conhecer como a escola enfrenta os grandes desafios que se colocam para as instituições educativas;
- Analisar as políticas educacionais que se refletem nas decisões da escola;
- Compreender o fenômeno educacional dentro de um contexto mais amplo, onde estão presentes os elementos culturais e políticos.
- Analisar sociologicamente o processo educacional no contexto das instituições escolares: a escola, a educação e os profissionais da educação: seus papéis na reprodução e na transformação social;

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conhecer a prática por meio do campo de trabalho em situações reais de exercício das orientações metodológicas adquiridas nas disciplinas que compõem o currículo do curso;

- Colocar o estagiário em situações de desempenho das tarefas inerentes ao magistério no que diz respeito séries finais do Ens. Fundamental.
- Perceber a importância da participação do professor na elaboração da proposta pedagógica da escola.
- Conhecer a dinâmica interna das instituições escolares em que serão realizadas as atividades de campo;
- Desenvolver projetos pedagógicos específicos nas séries finais do Ens. Fundamental.

### **CAMPOS DE ATUAÇÃO**

*Unidades escolares:* escolas particulares e escolas públicas (municipais e estaduais) de Educação Básica (Ensino Fundamental).

### **METODOLOGIA**

Os alunos do curso GEOGRAFIA serão orientados a realizar trabalhos de campo nas instituições escolares de séries finais do Ens. Fundamental previamente estabelecidas de forma a conhecer a dinâmica dessas instituições. Para a realização das atividades; os alunos elaborarão entrevistas orais e escritas com alunos, professores e demais pessoas da comunidade escolar, analisarão a proposta política pedagógica da escola e desenvolverão projetos pedagógicos específicos multidisciplinares.

### **ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NO 5º PERÍODO**

- 1) Caracterização do ambiente educativo (anexo I); 10HORAS
- 2) Análise do projeto político pedagógico da instituição (anexo II) 10HORAS
- 3) Entrevista com pais de alunos (anexo III) 5 HORAS
- 4) Entrevista com professor (anexo IV) 5 HORAS

- 5) Observação e co-participação das aulas de Geografia da (5 ,6 , 7, 8) .Elaboração de relatórios; (anexo V) –30 horas
- 6) Elaboração de um projeto para séries finais do ensino fundamental; (anexoVI) –40 HORAS
- 7) Auto avaliação (anexo VII)

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação do Trabalho de Conclusão do aluno será feita pelo Supervisor de Estágio, que levará em conta alguns dos momentos do processo, citados a seguir:

- Entrevistas do orientador de Estágio com o Estagiário;
- Discussão de experiência do estágio em sala de aula;
- Apreciação do desempenho do estagiário através do pronunciamento do pedagogo responsável pelo Ambiente Educativo onde se realizou o estágio;
- Apreciação do trabalho de conclusão do aluno feita pelo orientador de Estágio por meio do portfólio elaborado pelo aluno;
- Avaliação individual do Aluno.

### **DIREITOS DO ESTAGIÁRIO:**

- Receber do orientador toda orientação necessária para realizar as atividades previstas nos roteiros de estágio;

#### As orientações serão realizadas:

- a - em pequenos grupos -
- b - individuais com os alunos.

- Apresentar solicitações e sugestões que contribuam para a melhoria do estágio.

### **DEVERES DO ESTAGIÁRIO:**

- Cumprir o seu programa de estágio;
- Respeitar as normas regimentais do ambiente educativo onde estagia;
- Realizar o trabalho com seriedade e responsabilidade apresentando dados fidedígnos;

- Comportar-se com discrição e ética profissional diante de fatos e situações observadas durante os estágios;
- Colocar o projeto de Estágio Supervisionado à disposição do Pedagogo responsável pela instituição escolar.

### **RECOMENDAÇÕES FINAIS**

Sempre que necessário, o estagiário esclarecerá suas dúvidas com o orientador de estágio que lhe for designado.

Conforme cronograma definido pelo orientador, a equipe de estágio estará reunida para tratar de assuntos de importância para o andamento do estágio, horário em que serão tratados todos os assuntos que dizem respeito ao estágio; não havendo outros horários para tal atendimento; salvo determinação do orientador de estágio.

O aluno deverá ter presença nos encontros programados pelo orientador e deverá ao final das atividades do estágio, entregar o *portfólio* que comprova as atividades por ele desenvolvidas.

# ANEXOS

## **ANEXO I**

### **ASPECTOS FÍSICOS DO AMBIENTE EDUCATIVO**

*descrição*: nome/endereço completo da instituição; características gerais do prédio da escola (fachada, espaço externo – tamanho, limpeza etc...); conservação externa e interna, limpeza externa e interna, dependências de merenda, espaço interno (iluminação, pintura, descrição das dependências); horário de funcionamento da escola; número de professores/alunos/funcionários; número de séries/classes; banheiros, biblioteca, salas-ambiente, laboratório, sala de vídeo, salas de informática, sala dos professores, gabinete dentário, zeladoria, etc. Observe qual é o ambiente mais agradável / desagradável. outras observações que julgar importante para melhor descrição da unidade escolar. Se puder, anexe fotos.

**ANEXO II**

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA INSTITUIÇÃO**

*NOME* \_\_\_\_\_ *DA*  
*INSTITUIÇÃO* \_\_\_\_\_

*ENDEREÇO* \_\_\_\_\_

*NÍVEL DE ENSINO/MODALIDADE* \_\_\_\_\_

- 1) *A MISSÃO DA INSTITUIÇÃO*
- 2) *BREVE SÍNTESE DO DIAGNÓSTICO DA ESCOLA*
- 3) *DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS*
- 4) *ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA*
- 5) *ORGANIZAÇÃO CURRICULAR*
- 6) *RECURSOS HUMANOS*
- 7) *FORMAS AVALIATIVAS*

**ANEXO III**

**ENTREVISTA COM OS PAIS DE ALUNO**

**NOME DA ESCOLA**

**DATA:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1) Ao escolher esta instituição de ensino para matricular o seu filho, você o fez devido:

- A)  A qualidade do ensino aqui desenvolvido
- B)  Por ser perto da residência
- C)  Por indicação de amigos que já têm filhos nesta escola
- D)  À escolha do meu filho

2) O seu nível de satisfação com o ensino da escola é:

- 100% de satisfação
- 80% de satisfação
- 50% de satisfação
- menos de 50% de satisfação

3) Assinale uma opção abaixo que na sua opinião é estratégia fundamental para integração família/escola.

- A)  Reunião de pais e professores

- B)  Criação de associação de pais e mestres
- C)  Realização de oficinas e trabalhos com pais e alunos
- D)  Atividades mensais com debates e palestras

4) A sua participação na vida escolar do seu filho é melhor representada pela opção:

- a)  70% de participação
- b)  50% de participação
- c)  30% de participação
- d)  menos de 30% de participação

4) Na sua visão os maiores problemas enfrentados pela escola é:

- a)  Falta de comprometimento dos pais com os filhos
- b)  Falta de limites dos alunos
- c)  Desinteresse dos alunos pela escola
- d)  Excesso de alunos em sala de aula
- e)  Outros

5) Em caso de você ter marcado a opção (E), descreva que outros problemas afetam a escola. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## ANEXO VI

- 1) Na sua atuação profissional; os maiores desafios enfrentados na educação contemporânea são:
  - a)  Falta de limites do aluno
  - b)  Descompromisso do aluno para com as atividades escolares
  - c)  Falta de assistência das famílias na vida escolar dos filhos
  - d)  Indisciplina
- 2) Você tem se preparado para enfrentar esses desafios?
  - a)  Não
  - b)  Sim
- 3) Em caso de resposta positiva, você tem se preparado pelos seguintes meios:
  - a)  Grupos de estudos
  - b)  Cursos à distância
  - c)  Cursos presenciais
  - d)  Estudo individual
- 4) Em caso de resposta negativa, os obstáculos são:
  - a)  Falta de condições financeiras;
  - b)  falta de tempo;
  - c)  Falta de estímulo;
  - d)  penso que os obstáculos educacionais não compete a mim resolvê-los
- 5) Que estratégias de ensino você utiliza em sala de aula :
  - a)  Aula expositiva
  - b)  Resolução de exercícios no (do) livro didático
  - c)  Aulas interativas
  - d)  Trabalho com projetos
- 6) Quanto ao Projeto pedagógico da escola:
  - a)  Não conheço

- b)  Participei de sua elaboração, mas não conheço a sua globalidade
  - c)  Não participei da elaboração
  - d)  Conheço e coloco em prática
- 7) Para amenizar os problemas educacionais brasileiros, o sistema educacional deve:
- a)  Cumprir com efetividade a legislação brasileira
  - b)  Tratar a Educação como uma questão social que necessita prioritariamente de atenção especial
  - c)  Destinar mais verbas para o ensino
  - d)  aumentar os dias letivos e a carga-horária
- 8) Quanto à Educação em Minas Gerais pode-se dizer:
- a)  Minas tem se apresentado à frente em Educação pelas políticas educacionais implementadas
  - b)  Minas apregoa um *marketing* que na verdade não se concretiza
  - c)  A Educação em Minas está tão deficiente quanto nas demais regiões do país
  - d)  A Educação em Minas é prometedora, tende a uma melhoria significativa em razão das políticas implementadas
- 9) Quanto à valorização do professor é preciso levar em conta:
- a)  O professor está extremamente desmotivado pela baixa valorização da profissão por parte da sociedade
  - b)  O professor apesar das reclamações que faz da profissão; está contentes com a política de valorização do professor;
  - c)  O professor está radicalmente revoltado com a política do governo para com o profissional da Educação.
  - d) O professor tem feito muito pouco para reverter o quadro da desvalorização em seu favor

## ANEXO V

Elaboração de relatório das aulas ( um relatório para cada aula ) que descreva: conteúdo; método; atividades; material didático; instrumentos/procedimentos de avaliação; uso do espaço/tempo/ na aula; relacionamento entre os alunos; relação professor/aluno; interferências externas na aula/interrupções; interesse dos alunos; forma de participação dos alunos; outras observações que julgar importante para melhor descrição da dinâmica da sala de aula.

## ANEXO VI

### - Plano do Projeto

Título e delimitação do assunto (assunto que vai ser desenvolvido)

O título geralmente é o próprio tema do projeto. Mas pode-se alterar o nome durante o trabalho ao encontrar um título que seja mais adequado, interessante ou mesmo pitoresco. Descreva o que pretende fazer de forma resumida.

2. Objetivos e justificativas (o que pretende alcançar, justificativa do tema escolhido, relevância)

O objetivo é o ponto de chegada, a meta final. É a contribuição que o projeto quer dar ao conhecimento daquele tema. Ele responde as perguntas: o que se pretende com este trabalho? Por que? Para que? O objetivo pode ser dividido em etapas que deverão ser vencidas para atingir o objetivo principal. Os verbos devem estar no infinitivo.

Justificativa é a “desculpa” que se dá para fazer aquele trabalho. Qual é a importância do tema escolhido? Ele tem relevância para as pessoas as quais se destina? Na justificativa apresentam-se argumentos que convençam as pessoas de que aquele trabalho é digno de interesse.

3. Fontes de pesquisa e consultas (literatura sobre o assunto- teorias que irão subsidiar o assunto)

Para a produção de um texto, podemos recorrer basicamente a uma pesquisa bibliográfica. A indicação das fontes é muito importante, pois as boas teses, os bons trabalhos científicos, vêm apoiados em uma extensa bibliografia. Além disso, demonstra que o autor, antes de se aventurar a tratar daquele assunto, investigou tudo o que conseguiu para saber o máximo possível sobre ele. Por sua vez, ao corrigir o trabalho, o professor poderá consultar as fontes

citadas no caso de alguma dúvida. Pesquise vários livros antes de escrever o seu texto, pois você verá que nenhum deles diz que pesquisa é cópia. Escrever um texto não é copiar outro. Escrever um texto é criar a partir de um conhecimento que possuo e que quero transmitir para os outros. Posso citar trechos de algum autor, mas o fundamental é que esta citação venha entre aspas e que a fonte seja indicada claramente no texto, além de constar obrigatoriamente na bibliografia. A indicação bibliográfica confere credibilidade ao trabalho, mostrando que o pesquisador agiu com seriedade e, principalmente, com honestidade.

#### 4. Metodologia e procedimentos de ensino (procedimentos- estratégias- técnicas utilizadas)

A metodologia tem a ver com o modo de obtenção dos dados que sustentarão as suas pesquisas. No caso, queremos escrever um texto e um conjunto de exercícios, então, vamos ler, fichar, selecionar, redigir.

Faremos a leitura de obras de referência, fichamento de dados, coleta de exercícios interessantes, redação de um texto sobre o assunto. Aqui serão descritos os procedimentos de ensino que se pretende utilizar para a aplicação do projeto. Os mais utilizados são: aula expositiva, estudo dirigido, estudo do meio, trabalho em grupo, pesquisas, trabalho de campo, etc.

#### 5. Recursos utilizados

Os recursos materiais são os instrumentos que poderão ser disponibilizados para o trabalho sugerido pelo projeto. Devem ser indicados materiais de fácil acesso tanto uso do professor, como dos alunos.

#### 6. Avaliação (procedimentos utilizados para avaliar o projeto- como será avaliado- instrumentos de avaliação)

Para saber se os meus objetivos foram atingidos preciso avaliar as tarefas ou metas que o aluno deverá percorrer para dominar e conhecer o assunto que é tema do projeto. Podemos elaborar avaliações ao final de cada meta, ou pequenas avaliações ao final de cada etapa e a

avaliação final, desde que demonstrem que o objetivo foi atingido. É necessário o uso de diferentes instrumentos para poder avaliar de forma segura aquilo que foi ensinado. Determine, no mínimo, dois diferentes instrumentos. As conclusões finais, depois do projeto aplicado, servirão para saber se o trabalho atingiu o objetivo esperado ou se deverá sofrer alterações.

7. Sugestões para trabalho interdisciplinar (arrolar conteúdos de outras áreas que poderão ser abrangidos no projeto- justificar)

Aponte assuntos ou conteúdo de outras áreas que poderão ser abrangidos no projeto. Justifique e comente a importância deles em relação ao seu projeto.

#### 8. Cronograma

O cronograma é tão importante quanto à própria pesquisa. Os prazos para o cumprimento das tarefas propostas devem ser realistas. Assim, devo estabelecer prazos condizentes com as dificuldades da tarefa.

#### 9. Bibliografia

Indique todas as suas fontes de consulta atendendo as normas fixadas pela ABNT

## **ANEXO VII**

### **AUTO-AVALIAÇÃO**

- 1)** Como foi o seu desempenho pessoal na realização das atividades?
- 2)** Como você descreve o seu desenvolvimento e a sua participação na realização das atividades de estágio?
- 3)** Você sentiu-se seguro(a) dentro da instituição? Descreva como foi a sua estadia lá.
- 4)** Que dificuldades você encontrou na realização das atividades?
- 5)** Quais foram os suportes dados pelos profissionais das instituições para a realização das atividades?
- 6)** Que pontos positivos e negativos você aponta na realização das atividades?